



CAS Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter

(Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)

Certificate of Advanced Studies

CAS Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter

(Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)

Der Nutzen früher Sprachtherapie ist heute unumstritten. Die Umsetzung in die Praxis gelingt jedoch nur durch eine gezielte Auseinandersetzung mit Themen dieser Entwicklungsphase. Wie lernen kleine Kinder? Welche Interessen haben sie? Womit hängen Verzögerungen in der frühen Entwicklung zusammen und wie können Veränderungen kindgerecht angeregt werden?

Der vorliegende Zertifikatslehrgang befasst sich umfassend mit den Themen der frühen Sprachentwicklung. Dazu gehören profunde Kenntnisse zur Entwicklung des Spiels und der kindlichen Persönlichkeit, die Beratung und Begleitung von Bezugspersonen und die Auseinandersetzung mit einer therapeutischen Haltung, in der das Kind mit seinen Schwierigkeiten und seinen Ressourcen im Zentrum steht.

Zielpublikum

Der Zertifikatslehrgang CAS Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter (Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger) richtet sich an Fachpersonen, die mit sprachentwicklungsauffälligen Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter arbeiten (Logopädinnen und Logopäden, verwandte therapeutische Berufe, Kinderärztinnen und Kinderärzte; Kinderpsychologinnen und Kinderpsychologen).

Kompetenzen

Die Teilnehmenden können

- die Grundsätze der entwicklungspsychologischen Sprachtherapie erklären und anwenden.
- eine Abklärung und Diagnostik von Klein- und Vorschulkindern planen und durchführen.
- komplexe sprachliche Störungsbilder erkennen und einordnen.
- Therapieziele evidenzbasiert ableiten und begründen.
- individuelle Therapiepläne zielgerichtet entwickeln und konkret umsetzen.
- Therapieverläufe reflektieren (Supervision).
- Beratungsgespräche mit Angehörigen und Fachpersonen planen und durchführen.

Studienaufbau

Der Zertifikatslehrgang dauert von Februar bis November 2024. Das ausgewogene Verhältnis zwischen Theorie und Praxis ermöglicht die nachhaltige Erweiterung der Berufs- und Selbstkompetenzen der Teilnehmenden. Der Lehrgang verbindet Präsenzveranstaltungen, Supervisionen und ein vertiefendes Selbststudium.

Zertifikatslehrgang CAS «Spracherwerbsstörungen»	Entwicklung 5 Seminartage	2 schriftliche Modulnachweise	Zertifikatsarbeit
	Diagnostik 2 Seminartage 1 Supervision	1 schriftlicher Modulnachweis 1 Supervisionsprotokoll	
	Therapie Grundlagen 3 Seminartage 2 Supervisionen	1 schriftlicher Modulnachweis 2 Supervisionsprotokolle	
	Therapiespezifische Aspekte, Elternberatung 3 Seminartage 2 Supervisionen	2 Supervisionsprotokolle	

Der Lehrgang kann auch als Jahresweiterbildung (**ohne Leistungsnachweise und Zertifikatsarbeit**) gebucht werden.

Abschluss

Der Abschluss des Lehrgangs führt zum Certificate of Advanced Studies SHLR in «Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter», für das 15 ECTS Punkte vergeben werden. Für die Anmeldung werden für alle Teilnehmenden zwei Jahre Berufserfahrung vorausgesetzt.

Organisation

Kosten: CHF 5'300.00 (Jahresweiterbildung CHF 4'100.00)
 Anmeldung: bis 24. Dezember 2023
www.shlr.ch/shlr/weiterbildungen/zertifikatslehrgaenge-cas
www.gsest.ch/agenda
 Ort: 8001 Zürich
 Administration: Marius Luder, marius.luder@gsest.ch

Lehrgangsleitung

Susanne Mathieu, lic. phil., dipl. Logopädin
cas@gsest.ch

Terminplan «Spracherwerbsstörungen im Kleinkind- und Vorschulalter»

(Entwicklungspsychologische Sprachtherapie nach Dr. Barbara Zollinger)

Einführung frühe Spracherwerbsstörungen Individuationsentwicklung	Barbara Zollinger	FR, 02.02.2024
Symbolische Entwicklung Kleinkind- und Vorschulalter	Claudia Dürmüller	SA, 03.02.2024
Kommunikative Entwicklung Sprachverständnis und Sprachproduktion	Susanne Mathieu	FR, 08.03.2024
Mehrsprachigkeit	Judith Häusermann	SA, 09.03.2024
Entwicklungs- und Regulationsstörungen Dynamik früher Spracherwerbsstörungen	Romedius Alber (VM) Barbara Zollinger (NM)	FR, 19.04.2024
Abklärung Kleinkind, Entwicklungsprofil Anamnese, Beratung	Barbara Vischer (VM)	SA, 20.04.2024
Abklärung Vorschulkind Beobachten und Interpretieren	Susanne Mathieu Barbara Vischer (NM)	FR, 24.05.2024
Supervision 1		SA, 25.05.2024
Therapie 1 – Einführung Individuation	Dr. Barbara Zollinger	FR, 21.06.2024
Supervision 2		SA, 22.06.2024
Therapie 2 – Spiel Qualität, Inhalte; Selbstkonzept	Claudia Dürmüller	FR, 23.08.2024
Supervision 3		SA, 24.08.2024
Therapie 3 - Kommunikation Sprachverständnis und -produktion	Susanne Mathieu	SA, 20.09.2024
Supervision 4		SA, 21.09.2024
Beratungsgespräche Mutter, Vater, Eltern	Eva Graf	FR, 25.10.2024
Supervision 5		SA, 26.10.2024
Pragmatik (Arbeiten mit Gruppen) Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	Barbara Vischer (VM) Eva Graf (NM)	FR, 29.11.2024
Spezielle therapeutische Themen Offene Fragen	Susanne Mathieu	SA, 30.11.2024
Prüfungskolloquium		MI/DO/FR 20./21./22.11.2024