



# SAL-TAGUNG 2024

## PROGRAMM

FR., 29. NOV. 2024  
(ONLINE VIA ZOOM)

### PREISE

Mitglieder: CHF 150  
Kollektivmitglieder: CHF 200  
Nichtmitglieder: CHF 220

## MEHRSPRACHIGKEIT IM LOGOPÄDISCHEN ALLTAG

In diesem Jahr dreht sich bei der SAL-Tagung alles um das facettenreiche Thema der Mehrsprachigkeit. Im Online-Format präsentieren wir zunächst spannende Vorträge zu den neurofunktionellen und linguistischen Grundlagen der Mehrsprachigkeit. Logopädie-spezifische Herausforderungen und Besonderheiten in Diagnostik und Therapie werden von anerkannten Expertinnen beleuchtet.

Im Anschluss besteht die Möglichkeit ausgewählte Workshops zu spezifischen Aspekten, wie z.B. der Elternberatung bei Mehrsprachigkeit oder dem Umgang mit Autismus und Mehrsprachigkeit, zu besuchen und so das theoretische Wissen interaktiv und praxisnah zu vertiefen.

Als Highlight am Schluss der Tagung steht die Vorstellung eines logopädischen Fallbeispiels im Fokus – verknüpfen Sie so die erworbenen Erkenntnisse direkt mit dem konkreten Tun in Ihrem logopädischen Alltag.

Wir freuen uns auf eine anregende Tagung und Ihre Teilnahme.

Anmeldung möglich ab  
September 2024.

## DIE REFERIERENDEN

01

**PROF. DR.  
JULIANE KLANN**

Mehrsprachigkeit  
im Gehirn

02

**PROF. EM. DR.  
ANNICK DE HOUWER**

Die Entwicklung von  
kindlicher Mehrsprachig-  
keit und ihre Beeinflus-  
sungsfaktoren

03

**PROF. DR.  
ANNA-LENA SCHERGER**

Diagnostik bei Mehrsprachig-  
keit im Kindersprachbereich -  
Besonderheiten und  
Herausforderungen

04

**PROF. DR.  
WIEBKE SCHARFF RETHFELDT**

Evidenz-basierte Empfehlungen  
für die Sprachtherapie bei mehr-  
sprachigen Kindern

05

**JUDITH  
HÄUSERMANN**

Mehrdimensionale Perspektive  
auf die logopädische Therapie  
mit einem kurdisch-deutsch  
aufwachsenden Jungen –  
ein Fallbeispiel

# TAGUNGSPROGRAMM

## REFERATE

**09:00 - 09:10**

**BEGRÜSSUNG & PROGRAMMVORSTELLUNG**

**09:10 - 09:45**

**PROF. DR. JULIANE KLANN**

Mehrsprachigkeit im Gehirn

**09:50 - 10:25**

**PROF. EM. DR. ANNICK DE HOUWER**

Die Entwicklung von kindlicher Mehrsprachigkeit und ihre Beeinflussungsfaktoren

**10:25 - 10:45**

**KAFFEEPAUSE**

**10:45 - 11:20**

**PROF. DR. ANNA-LENA SCHERGER**

Diagnostik bei Mehrsprachigkeit im Kindersprachbereich - Besonderheiten und Herausforderungen

**11:20 - 11:55**

**PROF. DR. WIEBKE SCHARFF RETHFELDT**

Evidenz-basierte Empfehlungen für die Sprachtherapie bei mehrsprachigen Kindern

**12:00 - 13:15**

**MITTAGSPAUSE**

**13:15 - 14:45**

**WORKSHOPS**

**14:45 - 15:00**

**KAFFEEPAUSE**

**15:00 - 15:35**

**JUDITH HÄUSERMANN**

Mehrdimensionale Perspektive auf die logopädische Therapie mit einem kurdisch-deutsch aufwachsenden Jungen – ein Fallbeispiel

**15:40 - 16:00**

**ABSCHLUSS & EVALUATION**

## WORKSHOPS

**01**

**DR. HANNA EHLER**

Dynamic Assessment bei mehrsprachigen Kindern

**02**

**DR. KATHRIN HAAG**

Entwicklungsbedingung Mehrsprachigkeit im Kontext der Unterstützten Kommunikation

**03**

**PROF. DR. MARIANNA HRICOVÁ**

Mehrsprachigkeit Verstehen: Effektive Elternberatung bei Mehrsprachigkeit

**04**

**MARIA LENZEN**

*Der, die, das?* - StrateGe mit mehrsprachigen Kindern im Schulalter

**05**

**JULIA PETZER**

Bonjour, Nǐ hǎo, Merhaba - Aphasie und Mehrsprachigkeit

**06**

**DR. STEPHANIE RIEHEMANN**

Schwere Inhalte leicht erklärt?! Wie die Zusammenarbeit mit mehrsprachigen Patient:innen anhand Leichter Sprache besser gelingen könnte

**07**

**DR. BARBARA RINDLISBACHER**

Schriftspracherwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit

**08**

**PROF. DR. HANS-WALTER RUCKENBAUER**

Mehrsprachigkeit und ihre ethischen Dimensionen im klinisch-ambulanten Alltag

**09**

**FIGEN SCHULTZ-ÜNSAL**

Autismus bei Mehrsprachigkeit

**10**

**DR. CHRISTOPH TILL**

Kinder mit Deutsch als Zweitsprache und/oder Sprachentwicklungsstörungen in der Regelschule. Eine Aufgabe für multiprofessionelle Teams